



EXPERTISECENTRUM TALENTENWIJZER

voor inspirerende **talentprogramma's**
op het gebied van **kunst, cultuur, techniek,**
Wetenschap & Technologie (W&T),
digitale geletterdheid en sport

TALENTENWIJZER



BOOST VOOR
21E-EEUWSE
VAARDIGHEDEN

Expertisecentrum Talentenwijzer

- ✓ Toonaangevend in Nederland met een pool van **vakprofessionals**
- ✓ **Talentprogramma's op maat** die aansluiten bij de SLO-kerndoelen met een echte **WoW**-factor
- ✓ Een betrokken organisatie, **vaste gezichten**, continuïteit van professionals en **24/7 bereikbaarheid**

Inhoudsopgave



Over Expertisecentrum Talentenwijzer

4

Aanbod talentprogramma's

10

Muziek	12	Techniek	20
Theater	14	Wetenschap & Technologie (W&T)	22
Dans	16	Digitale geletterdheid	24
Kunst	18	Sport	26

Sportief pauzeren

28

Aanbod masterclasses en meer

31

Vakantieschool	Sportdag
Zomerfeest	Themaweek

Veelgestelde vragen

34

Onze partners

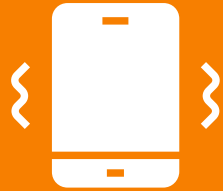
35

Wist u dat al onze talentprogramma's een *WoW-factor* hebben?

Wij zijn continue bezig met innoveren. De wereld waarin kinderen opgroeien verandert snel met veel impact voor nu en later. Dat is waar de programma's van Talentenwijzer uniek in zijn. Deze sluiten aan bij de actualiteit, waardoor leerlingen en de school de ultieme experience op een vakgebied ervaren en nu ook al voorbereid worden op vaardigheden die zij in de toekomst nodig hebben.



Onze **garanties**



24/7 bereikbaarheid



0% uitval



Vaste gezichten



1

Introductie

Maak kennis met
Expertisecentrum
Talentenwijzer!

Hallo, wij zijn Talentenwijzer!



Een betrokken partner in wettelijk geregeld onderwijs op diverse talentgebieden

Talentenwijzer, powered by Expertisecentrum Het Talentenhuis, is een betrokken partner welke scholen helpt om de uitdaging van het lerarentekort aan te pakken. Onze vakprofessionals verzorgen wettelijk geregeld onderwijs op het gebied van **muziek, theater, dans, kunst, techniek, Wetenschap & Technologie (W&T), digitale geletterdheid en sport** (tijdens en na schooltijd) in het primair en voortgezet onderwijs.

Ons expertisecentrum levert uitgebreide onderwijsprogramma's welke aansluiten bij de kerndoelen zoals vastgesteld door de SLO. In samenwerking met uw school streven we ernaar om het curriculum binnen talent vakgebieden te verbeteren. Onze programma's worden verrijkt met actuele thema's en bijzondere materialen, wat wij beschouwen als de **'WoW-factor'** voor leerlingen, bedoeld om hen zowel te onderwijzen als te inspireren.

Ons team **ontzorgt uw school volledig** op het gebied van talentonderwijs. Onze dienstverlening omvat onder andere:

- Het ontwikkelen van een visie.
- Het verantwoorden van de beoogde doelstellingen.
- Het matchen van vakprofessionals met onderwijsinstellingen.
- Het ontwikkelen van vakinhoudelijke- en verdiepende talentonderwijsprogramma's.
- Het creëren van draagvlak en het promoten van talentonderwijs.
- Het bestellen van materialen.
- Het bieden van deskundigheidsbevordering aan vakprofessionals.
- Het evalueren van de kwaliteit van het talentonderwijs.

De missie van
Talentenwijzer is om
inspirerend
talentonderwijs voor ieder
kind toegankelijk
te maken.



Onze kernwaarden op een rijtje

Talentedwijzer staat dus voor kwalitatief talentonderwijs.
Dit is in lijn met onze kernwaarden:

- ✓ Passie voor het onderwijs
- ✓ Leerling staat op 1
- ✓ Enthousiaste en ervaren vakprofessionals
- ✓ Pedagogisch, didactisch en organisatorisch sterk
- ✓ Ondernemend en innovatief
- ✓ Inspireren en verwonderen
- ✓ Aandacht voor diversiteit

Onze mascotte Lufy: een levend bewijs van onze kernwaarden

Talentedwijzer is dé bron van inspiratie voor leerlingen. Wij streven ernaar dat elke leerling een passie vindt in een talentgebied, daarbij van plezier straalt, en dit moment als het begin ziet van een droomreis naar alles wat mogelijk is in het leven.

Onze levendige mascotte Lufy belichaamt met zijn opvallende, kleurrijke manen, die matchen met ons logo, de essentie van onze organisatie. Hij staat symbool voor plezier in het onderwijs, de WoW-factor en diversiteit, en maakt een blijvende indruk op uw leerlingen.

Lufy duikt regelmatig op in onze talentprogramma's, vertegenwoordigt verschillende competenties en brengt zo nu en dan zelfs een persoonlijk bezoek aan uw school.



Wist u dat Lufy zijn eigen song en dans heeft?

We stellen ons team graag aan u voor



Talentedwijzer is ontstaan uit Expertisecentrum Het Talentenhuis, opgericht in 2010 door twee innovatieve docenten met de ambitie om het onderwijs te transformeren. Hun doel was om elke leerling de kans te geven zijn of haar unieke talenten te ontwikkelen, door onderwijs te verrijken met inspirerende programma's op het gebied van cultuur, techniek en sport. Het Talentenhuis heeft sindsdien een netwerk opgebouwd dat meer dan 100 scholen en 350 vakprofessionals in Zuid-Holland omvat, en bedient jaarlijks meer dan 10.000 leerlingen. Om deze succesvolle aanpak uit te breiden naar Flevoland, Noord-Holland, en Utrecht, is Talentedwijzer opgericht. Beide organisaties werken nauw samen onder leiding van Nathalie Hazelhoff (directeur Talentedwijzer) en Yoran Bos (directeur Het Talentenhuis).

Het team van Talentedwijzer bestaat uit (onderwijs)professionals die met handen en voeten in de klei staan of hebben gestaan. We zijn verantwoordelijk voor het vaststellen en verantwoorden van een kwalitatief onderwijsprogramma gericht op talentontwikkeling. Onze programma's voldoen aan de wensen van uw school én sluiten aan bij de SLO-kerndoelen. We stellen graag een paar van onze teamleden aan u voor.



Nathalie

Directeur &
Talent Matchmaker



Radhika

Programmamanager
Cultuur & Techniek



Melissa

Planner
Cultuur & Techniek

Continuïteit van onderwijs borgen

Onze collega's spannen zich in voor continuïteit van onderwijs, waaronder het bieden van gepassioneerde vakprofessionals en vaste gezichten voor de klas en een 24/7 bereikbaarheid in het geval van uitval.

Kennismaken? Bel/app Nathalie op 06 46 236 693 of mail naar nathalie@talentedwijzer.nl.

Alles voor een **tevreden klant** in het onderwijs



Professionals met passie voor hun vak en onderwijs

Onze missie is om inspirerend talentonderwijs voor ieder kind toegankelijk te maken. Dit doen we door het leveren van bekwame professionals op het gebied van kunst, cultuur, techniek, Wetenschap & Technologie (W&T), digitale geletterdheid en sport. Onze vakprofessionals geven zelfstandig les. Het is wel is het belangrijk dat er altijd een bevoegd gezag aanwezig is in de nabijheid van de vakprofessional, vooral in situaties waarbij ondersteuning nodig is, zoals op pedagogisch gebied.

Onze vakprofessionals zijn, dankzij hun kennis, expertise en ervaring, ware inspiratiebronnen voor uw leerlingen. Onze vakprofessionals hebben vaak een bijzondere passie voor hun vak en hebben voor Talentenwijzer gekozen omdat zij die passie in hun werk willen terugzien én overbrengen op jongere generaties. Een vakprofessional motiveert leerlingen om meer te doen met zijn of haar talenten. Ook buiten schooltijd. Zo worden leerlingen uitgedaagd door een echte 'vakidoot', want dat is waar wij in geloven: goed onderwijs begint bij ultiem inspireren.

Omdat wij weten dat niks vervelender is dan geen continuïteit van onderwijs, zijn wij **24/7 bereikbaar** voor u. Dat betekent dat u ons ook 's avonds en in het weekend kunt bereiken.



Referenties van tevreden klanten zijn op verzoek beschikbaar. Wij zijn pas tevreden als u dat ook bent!

Dus, bent u op zoek naar een compleet inhoudelijk talentprogramma in lijn met de SLO-kerndoelen, gepassioneerde vakprofessionals en een betrokken samenwerkingspartner die eigenlijk altijd bereikbaar is? Neem dan contact met mij op. Ik kom graag langs bij uw school voor een persoonlijke kennismaking.

Nathalie Hazelhoff
Directeur

T. 06 46 23 66 93

M. nathalie@talentenwijzer.nl





2

Aanbod talentprogramma's

Een breed aanbod van thema's
per vakgebied om het
schoolcurriculum mee te
verrijken.

Ieder talentprogramma maken wij op maat

Expertisecentrum Talentenwijzer biedt wettelijk geregeld onderwijs voor cultuur, techniek en sport dat voldoet aan de door de SLO gestelde kerndoelen. Alle programma's die wij aanbieden worden gecombineerd met leerlijnen die continu geactualiseerd worden door onze programmamangers in afstemming met de wensen van uw school. Onze programma's bevatten ook elementen op het gebied van burgerschap en taalontwikkeling. Bovendien ontvangt u van ons een volledige verantwoording op de leerlijnen, gedurende verschillende momenten in het jaar. Zo weet u zeker dat wij de doelen voor het einde van het jaar bereiken!

Vrijblijvend kennismaken met de leerlijnen

We bieden u graag een vrijblijvende kennismaking aan met onze leerlijnen. Dit kan tijdens een persoonlijk gesprek, in ons "Experience lab" waar we nieuwe leerlijnen uitproberen en de nieuwste ontwikkelingen en materialen aan u kunnen tonen, of door een proefles verzorgd door een van onze vakprofessionals.



EXPERIENCE LAB

Onze talentprogramma's:

- zijn inspirerend en hebben een WoW-factor;
- worden verzorgd door bekwame professionals met passie voor hun vak;
- geven een boost aan de 21e-eeuwse vaardigheden;
- voldoen aan de door de SLO gestelde kerndoelen;
- verrijken het schoolcurriculum;
- kunnen bekostigd worden met openbare middelen.

De inzet van onze vakprofessionals kan structureel bijdragen aan het oplossen van personeelstekorten in het onderwijs en het verlagen van de werkdruk bij u op school.

Maatwerk

Door middel van een keuzemenu selecteert u zelf, of samen met onze programmamanager, de lessen voor een heel schooljaar. De leerlijn kan op maat samengesteld worden en geïntegreerd worden in uw jaarplanning.

MUZIEK

Over het talentprogramma muziek



SLO-kerndoelen: 1, 2, 3, 9, 54, 55, 56

Als school heeft u de mogelijkheid om bij ons uit verschillende thema's en focusgebieden te kiezen voor muziekonderwijs, die aansluiten bij een specifieke leerlijn en de SLO-kerndoelen. In het muziekonderwijs richten we ons op kerndoelen waaronder het maken van muziek (ontwerpen en componeren), het luisteren naar muziek, zang en stemgebruik (met aandacht voor aspecten zoals hoog/laag, kort/lang, hard/zacht en klankkleuren), het bespelen van diverse instrumenten, het ontwikkelen van ritmegevoel, het lezen van muzieknotatie en het bewegen op muziek.

Muziek thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd kunnen worden, zijn:

- Zang
- Percussie
- Rappen

Ook worden bijvoorbeeld muziekculturen en de geschiedenis van muziek in de leerlijnen verwerkt. Tijdens de lessen muziek wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, creatief denken en communiceren.



ZANG

In onze zanglessen staat plezier voorop! Onze vakprofessionals weten leerlingen aan te moedigen om samen te zingen in een fijne sfeer waar iedereen zich goed voelt. Ze leren bijvoorbeeld hoe ze hun stem beter kunnen gebruiken, zoals duidelijk woorden uitspreken, de stem opwarmen en mooi op toon blijven.

Een WoW-beleving voor de leerlingen wordt al snel gecreëerd als zij bijvoorbeeld ook leren in canon te zingen of hun eigen songteksten gaan schrijven en die ook nog eens mogen opvoeren.



PERCUSSIE

In de lessenserie percussie staat muziekcreatie centraal. Leerlingen verkennen samen met een vakprofessional diverse klanken en leren al snel de basis van notenlezen. We introduceren verschillende muziekelementen, spelen met herhaling en contrast. Voor een WoW-ervaring zetten we echte instrumenten in waaronder de kleurrijke boomwhackers. Dit zorgt voor een interactief en leerzaam muziekavontuur, waarin leerlingen zich verdiepen in ritmische composities. Ze zullen snel gegrepen worden door het plezier van samen muziek maken en de voldoening van hun eigen ritmes creëren.

In de module rappen nemen we leerlingen mee op een reis door de wereld van ritme, rijm en muziek. Ze gaan leren hoe ze moeten rappen en hoe ze hun eigen songteksten kunnen schrijven. We kijken ook naar de geschiedenis van rap, om te zien hoe deze coole muziekstijl is ontstaan en gegroeid. Het WoW-deel? De rapbattles! Hier kunnen de leerlingen laten zien wat ze hebben geleerd door tegen elkaar te battelen met hun zelfgeschreven raps. Het is een hartstikke leuke manier om creatief te zijn met woorden en muziek, en om te stralen op het podium met een eigen geschreven rap.



RAPPEN



Over het talentprogramma theater



SLO-kerndoelen: 1, 2, 3, 5, 9, 37, 54, 55, 56

Wij bieden een divers aanbod aan theaterprogramma's, elk verbonden met specifieke thema's, focusgebieden en een leerlijn die aansluit op de SLO-kerndoelen. In het theateronderwijs richten we ons op het behalen van kerndoelen zoals het experimenteren met verschillende rollen en gebeurtenissen, zowel echt als fictief, en het ontwikkelen van verbeeldingskracht. Leerlingen krijgen de kans om meer over zichzelf en anderen te leren en hun sociale vaardigheden te verbeteren door middel van acteren, mimiek, presenteren en het geven en ontvangen van constructieve feedback.

Theater thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd kunnen worden, zijn:

- Improvisatie
- Musical
- Levend prentenboek

In alle thema's wordt rekening gehouden met de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling. Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, creatief denken en communiceren.



IMPROVISATIE

Bij de module improvisatie komt werkelijk alles samen wat theater zo boeiend maakt. Leerlingen ontwikkelen de vaardigheid om zich in verschillende rollen in te leven, zichzelf te presenteren en spontaan te reageren op hun omgeving met originele ideeën. Het mooie van improviseren is dat het leerlingen de vrijheid geeft om hun theatertalenten te ontdekken en te delen met de groep, wat vaak leidt tot een onvergetelijke WoW-beleving.



In onze module musical smelten muziek en theater samen tot een prachtige kunstvorm. Het is een creatieve uitdaging om acteerwerk en vocale prestaties te verenigen, waardoor leerlingen leren hoe ze een overtuigende rol kunnen neerzetten in interactie met anderen. Ze maken verhalen over alledaagse dingen, nieuws of sprookjes en brengen die tot leven. Dit helpt ze om beter te worden in zichzelf uitdrukken en presenteren. Het allertofste moment is als de leerlingen hun eigen musical creëren samen met een vakprofessional. Ze worden met alles begeleid: teksten schrijven, regisseren en natuurlijk acteren en zingen. Een geweldige manier om bijvoorbeeld groep 8 af te sluiten met een WoW!

Deze lessen levend prentenboek laten leerlingen uit de onderbouw op een andere manier kennismaken met taal en toneel. Ze doen dit door verhalen uit bekende Nederlandse prentenboeken na te spelen, passievol begeleid door een vakprofessional. Of het nu gaat om sprookjes of de seizoenen, de lessen koppelen deze thema's aan taal door de 'Kamishibai' methode te gebruiken. Dit helpt de leerlingen om beter te worden in taal, maar ook om creatiever te zijn en zich beter in te leven in anderen. Het is een superleuke manier om toneel te gebruiken in de onderbouw, waarbij de leerlingen spelenderwijs leren en groeien.



DANS

Over het talentprogramma dans



SLO-kerndoelen: 1, 2, 3, 37, 54, 55, 56, 57, 58

Als school kunt u voor dans bij ons kiezen uit diverse thema's en aandachtsgebieden, die allemaal zijn afgestemd op specifieke leerlijnen en de kerndoelen van het SLO. Deze kerndoelen omvatten onder andere het ontwikkelen van beweging in combinatie met creativiteit, het verkennen van verschillende dansvormen, het aanleren van dansbewegingen, het samen dansen in groepen, het structureren van dans in verschillende lagen, en het effectief gebruikmaken van tijd, kracht en ruimte in dans.

Dans thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd kunnen worden, zijn:

- Hip-hop en breakdance
- Streetdance
- Kleuterdans

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van dans, dansgerelateerde woordenschat, en aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, creatief denken en communiceren.



HIP-HOP & BREAKDANCE

In deze lessenreeks over hip-hop ontdekken de leerlingen de unieke dansstijlen die bij de verschillende soorten hip-hopmuziek horen, met extra aandacht voor breakdance. De vakprofessional werkt samen aan het verbeteren van hun dansbewegingen en hoe ze zichzelf uitdrukken door dans. Het wordt extra spannend en leuk door het houden van dansbattles, waarin de leerlingen hun skills in een wedstrijdvorm laten zien. Ze leren ook hoe belangrijk het is om goed samen te werken, zodat ze als een sterk team kunnen optreden.



STREETDANCE

In deze lessenreeks ontdekken leerlingen hoe ze vanuit hun persoonlijke artistieke expressie verschillende dansstijlen kunnen aanleren, met een speciale focus op streetdance. Streetdance, een stijl die zich kenmerkt door zijn vrije expressie en niet strikt vastgelegde bewegingen, dient als inspiratiebron voor de vakprofessional. De leerlingen worden uitgedaagd om verschillende dansstijlen te verkennen en daar hun unieke draai aan te geven. Dit proces stimuleert hun fantasie. De ervaring wordt nog verder verrijkt wanneer leerlingen de kans krijgen om met trots hun zelfbedachte dansbewegingen, op muziek van hun eigen keuze, aan een publiek te presenteren, waardoor de WoW-beleving een extra dimensie krijgt.

Bij kleuterdans staat centraal dat leerlingen hun energie kunnen omzetten in dansbewegingen onder begeleiding van een energieke vakprofessional. Leerlingen ontdekken ritmes, thema's en emoties in muziek en vertalen deze naar passionele bewegingen op de dansvloer. De WoW-beleving ontstaat wanneer de leerlingen een scala aan bewegingen meester worden die perfect synchroniseren met de muziek. Van een sierlijke startpositie tot een indrukwekkende sprong in de lucht.



KLEUTERDANS



Over het talentprogramma kunst



SLO-kerndoelen: 1, 2, 3, 33, 34, 37, 52, 54, 55, 56

U kunt kiezen uit een breed scala aan thema's en focusgebieden binnen het kunstonderwijs, die alle zijn afgestemd op specifieke leerlijnen en de SLO-kerndoelen. In het kunstonderwijs richten we ons op het bereiken van kerndoelen zoals het verkennen, herkennen en toepassen van diverse beeldaspecten, het kennismaken met uiteenlopende materialen en technieken, en het ontwikkelen van vaardigheden in waarneming, fantasie en creatie.

Kunst thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd kunnen worden, zijn:

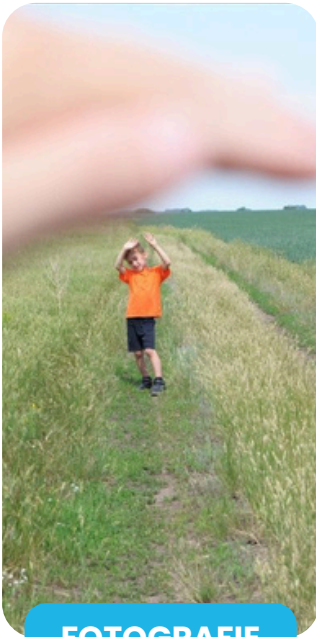
- Linosnede
- Fotografie
- Stop-motion

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan de geschiedenis van kunst, kunstgerelateerde woordenschat en aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals communiceren, samenwerken, sociale- en culturele vaardigheden, creatief- en probleemoplossend te denken en te handelen.



LINOSNEDE

In de lessenserie linosnede laten we leerlingen op speelse wijze kennismaken met verschillende kunstenaars en verdiept hun begrip van het gebruik van linosnede. De module bestaat uit meerdere lessen, waarbij elke les is opgebouwd uit drie onderdelen: een maakopdracht, een reflectiemoment op het werk en een afrondende evaluatie. Na afronding van de reeks hebben de leerlingen een linosnede gemaakt en afgedrukt op papier. Het werken met bijzondere materialen en een echte drukpers brengt bij de leerlingen de ultieme WoW-beleving teweeg.



FOTOGRAFIE

In deze lessenserie ontdekken leerlingen de kunst van fotografie, waarbij ze leren hoe specifieke beelden en objecten op een betekenisvolle manier vastgelegd kunnen worden. Fotografie brengt beelden tot leven en vereist dat leerlingen de wereld om hen heen nauwkeurig observeren om de essentie van hun boodschap effectief over te brengen. De vakprofessional leert de leerlingen dat het maken van een goede foto niet alleen afhangt van een kwalitatieve camera, maar ook van de juiste positionering van het onderwerp, optimale belichting en het creëren van de gewenste sfeer. De ultieme WoW-beleving wordt bereikt wanneer leerlingen een foto kunnen maken die de kwaliteit heeft om op de cover van een tijdschrift te verschijnen. Met deze vaardigheden kunnen ze later hun eigen telefoon gebruiken om de geleerde fotografietechnieken toe te passen en hun werk met trots te delen met ouders, vrienden en anderen.

Onze op maat gemaakte stop-motionlessen bevorderen de creativiteit van leerlingen en ontwikkelen belangrijke vaardigheden zoals samenwerking, probleemoplossing en digitale geletterdheid. Tijdens interactieve lessen leren ze stap voor stap hoe ze hun eigen animaties maken, begeleid door vakprofessionals. Ze bedenken verhalen, maken personages, filmen en bewerken hun creaties, eventueel met behulp van hulpmiddelen zoals de Verderkijkdoos of Greenscreenbox. Stopmotionlessen zijn leuk en boeiend, en bieden ook een unieke kans voor leerlingen om hun creativiteit te uiten en hun verhalen tot leven te brengen. Het resultaat? Leerlingen die trots zijn op hun creaties en een waardevolle leerervaring die hen zal inspireren en motiveren.



STOP-MOTION



Over het talentprogramma techniek



SLO-kerndoelen: 1, 2, 3, 4, 6, 24, 28, 32, 33, 39, 42, 43, 44, 45

Op het gebied van techniek bieden wij een uitgebreid programma, waarbij u kunt kiezen uit een breed scala aan thema's en focusgebieden. Binnen het vakgebied techniek concentreren we ons op het realiseren van diverse SLO-kerndoelen. Dit omvat onder andere het ontwikkelen van technisch inzicht, handvaardigheid en het analyseren en ontwerpen van producten. Meer specifiek richten we ons binnen techniek op het begrijpen en toepassen van constructies, en het maken van verbindingen door middel van praktische, hands-on activiteiten waarbij leerlingen direct met verschillende materialen en gereedschappen werken.

Techniek thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd kunnen worden, zijn:

- Werken met hout
- Constructies
- Kettingreactie

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, probleem oplossen, creatief denken en communiceren.



WERKEN MET HOUT

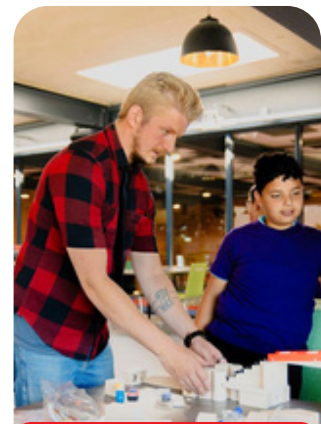
In deze module gaan leerlingen hands-on aan de slag met hout en verschillende gereedschappen en leren ze hoe deze op een veilige manier te gebruiken. Zij werken aan hun technische- en handvaardigheid en ruimtelijk inzicht. Tevens bevorderen deze lessen hun creativiteit en het probleemoplossend vermogen en vergroot het hun zelfvertrouwen. Ze leren bijvoorbeeld een figuurzaag hanteren en een houten puzzel maken en een hamer te gebruiken bij het maken van een draadschilderij of een flipperkast. Dit resulteert in het vervaardigen van hun eigen unieke creaties, wat zorgt voor een WoW-ervaring.



CONSTRUCTIES

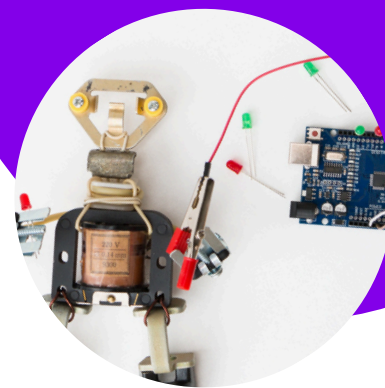
In deze lessenserie ontdekken leerlingen de basis van constructies, inclusief stevigheidseisen en de rol van materiaal en profielen. Ze bouwen zelf stevige constructies met diverse materialen, zoals constructiematerialen en verpakkingsafval. Het hands-on werken stelt hen in staat om te experimenteren met verbindingen en profielen, waardoor ze begrijpen hoe deze de functionaliteit van een constructie beïnvloeden. Dit alles draagt bij aan hun begrip van technische principes en stimuleert hun creatieve en probleemoplossende denkvermogen.

In de module kettingreactie ontdekken leerlingen door middel van diverse natuurkundige en scheikundige experimenten hoe reacties ontstaan. Ze gaan samen met een vakprofessional unieke kettingreacties bouwen. Hierbij leren ze hoe een kleine beweging een grote impact kan hebben, zoals bij het domino-effect. Aspecten zoals de invloed van zwaartekracht en overbrengingsprincipes worden behandeld. Daarnaast voeren ze experimenten uit die illustreren hoe bepaalde natuurkundige principes invloed hebben op de stabiliteit van constructies. Deze experimenten zorgen vaak voor een groot WoW-effect bij de leerlingen.



KETTINGREACTIE





Over het talentprogramma wetenschap & technologie (W&T)

SLO-kerndoelen: 1, 2, 3, 4, 6, 23, 24, 28, 32, 33, 39, 42, 43, 44, 45

Als school kunt u voor W&T bij ons kiezen uit verschillende thema's en focusgebieden, gekoppeld aan een leerlijn en de SLO-kerndoelen. Leerlingen worden actief betrokken bij het ontdekken en begrijpen van natuurwetenschappelijke fenomenen, technologische toepassingen en technische principes, met een focus op hypothesen stellen, experimenteren en onderzoeken. Onze lessen stimuleren nieuwsgierigheid, kritisch denken en ontwikkelen probleemoplossende vaardigheden, waardoor leerlingen wetenschappelijke concepten in hun dagelijks leven kunnen toepassen. Daarnaast bevatten onze lessen vaak uitdagende STEM/STEAM activiteiten, gebaseerd op het onderzoekend en ontwerpend leren principe.

Wetenschap & technologie thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd kunnen worden, zijn:

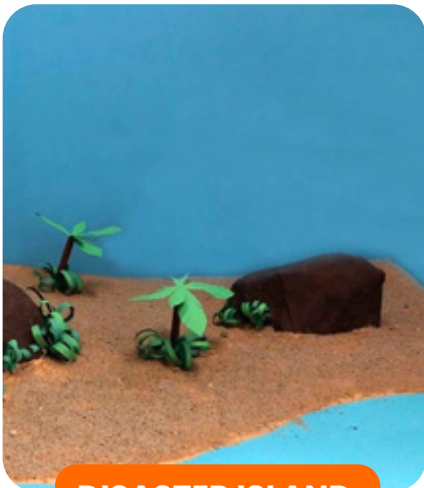
- Escape room
- Disaster Island
- Elektriciteit

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken, probleem oplossen en communiceren.



ESCAPE ROOM

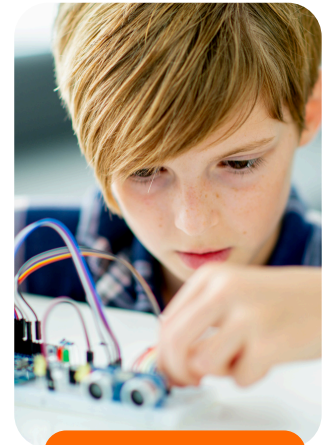
In deze interactieve lessenserie ervaren leerlingen direct een escaperoom in de klas, waar ze de kunst van het ontwerpen leren via hands-on ervaring. Ze verkennen verschillende geheimschriften en ontwikkelen vaardigheden voor het oplossen en ontwerpen van complexe puzzels, wat teamwork, observatie, creativiteit en kritisch denken bevordert. Door samen in groepjes aan hun eigen escaperooms te werken, leren ze van elkaar en ontdekken ze de rol van kunst, taal en rekenen bij probleemoplossing. Het doel is om binnen de gestelde tijd te 'ontsnappen'. Spannend, lukt het om op tijd te ontsnappen?



DISASTER ISLAND

Disaster Island is een lessenserie die leerlingen bewust maakt van rampen en noodplanning. Ze ontwerpen een denkbeeldig eiland dat wordt getroffen door diverse rampen. Leerlingen werken samen om de fictieve bevolking van Disaster Island voor te bereiden op, te reageren op, en te herstellen van de rampen. Ze bedenken strategieën voor evacuatie, noodvoorraden, medische hulp en communicatie, rekening houdend met beperkte middelen. De lessen omvatten aspecten van wetenschap, technologie, techniek, wiskunde en kunst (STEAM), en bevorderen vaardigheden zoals probleemoplossend denken en samenwerking.

In deze lessenreeks verkennen leerlingen alles over elektriciteit, van de oorsprong tot het zelf kunnen omzetten ervan in bruikbare energie. De vakprofessional begeleidt leerlingen bij het creëren van diverse schakelingen, waarbij ze niet alleen ontdekken welke materialen elektriciteit geleiden, maar ook bewust worden gemaakt van de gevaren ervan. Vervolgens passen ze hun verworven kennis toe door een product te ontwerpen waarin ze een stroomkring verwerken, zoals een eigen zenuwspiraal, een elektrospeel of een deurmatalarm. Deze lessenreeks is opgebouwd volgens de cyclus van onderzoekend en ontwerpnd leren, waarbij veiligheid en bewustzijn van elektriciteitsgevaren centraal staan.



ELEKTRICITEIT



Over het talentprogramma digitale geletterdheid



SLO-conceptkerndoelen: digitale geletterdheid (2024)

Als school kunt u voor digitale geletterdheid bij ons kiezen uit verschillende thema's en focusgebieden, gekoppeld aan een leerlijn en de meest recente SLO-conceptkerndoelen. Binnen het domein van digitale geletterdheid kunt u kiezen uit de complete leerlijn voor digitale vaardigheden of uit verschillende thema's en focusgebieden als coderen/ programmeren, robotica en eigen content maken. Binnen deze lessen wordt er ook aandacht besteed aan burgerschap.

Digitale geletterdheid thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd kunnen worden, zijn:

- Digitale geletterdheid
- Programmeren: coderen en games maken
- Robotica: programmeerbare robots en drones

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals mediawijsheid, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking, probleem oplossen, communiceren en kritisch denken.



DIGITALE
GELETTERDHEID

Digitale geletterdheid omvat begrip, vaardigheden en attitudes die nodig zijn voor effectief en verantwoordelijk functioneren in een door technologie gedreven samenleving. Het omvat het vinden, evalueren en gebruiken van digitale informatie, begrip van digitale veiligheid, privacy en ethiek, en het ontwikkelen van vaardigheden zoals programmeren, mediawijsheid en gebruik van digitale tools voor creativiteit en samenwerking. Het stimuleert een kritische houding ten opzichte van technologie en media, om leerlingen voor te bereiden op de uitdagingen en kansen van de digitale wereld.

**PROGRAMMEREN**

Coderen en game-ontwikkeling zijn cruciaal voor digitale geletterdheid en bevorderen de creativiteit, probleemoplossende vaardigheden en technologische kennis van leerlingen. Door coderen leren ze logisch denken en algoritmisch problemen oplossen, terwijl ze met het maken van games hun creativiteit en ontwerpvaardigheden ontwikkelen. Deze activiteiten combineren coderen met ontwerp en bieden praktische vaardigheden voor de moderne wereld, stimuleren interesse in technologie en bereiden voor op carrières in STEM-gebieden. Het maken van games geeft leerlingen ook een gevoel van trots en voldoening omdat ze hun eigen creaties tot leven zien komen.

In deze uitgebreide lessenserie worden leerlingen door een vakprofessional meegenomen op een ontdekkingsreis naar de wereld van robots en drones, die steeds prominenter worden in ons dagelijks leven. Leerlingen leren de basisprincipes van programmeren en coderen, essentieel voor het begrijpen en effectief gebruiken van deze technologieën. Voor scholen met ervaring bieden we geavanceerde modules aan om kennis te verdiepen. Zo worden alle leerlingen goed voorbereid op een toekomst met veel robotinteractie. De lessen over robots en drones zijn zowel leuk als leerzaam. Het hoogtepunt van de reeks is het moment waarop leerlingen zien dat hun code wordt omgezet tot een bewuste actie uitgevoerd door de robot of drone, wat niet alleen educatief is maar ook voldoening geeft.

**ROBOTICA**

Over het talentprogramma sport



SLO-kerndoelen: 1, 37, 57, 58

Scholen hebben bij ons de mogelijkheid om uit een divers aanbod van thema's en specifieke aandachtsgebieden te kiezen voor sport, die allemaal verbonden zijn aan een leerlijn en de kerndoelen van het SLO. In het domein van sport richten we ons op het realiseren van doelen zoals het actief deelnemen aan bewegingsculturen, het bevorderen van respectvolle interacties, het stimuleren van motorische vaardigheden en het aanbieden van diverse spelvormen.

Sport thema's

Voorbeelden van thema's die in een jaarplanning geïntegreerd worden zijn:

- Balsporten
- Freerunning
- Zelfverdediging

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, probleem oplossen en communiceren.



BALSPORTEN

Tijdens de lessenserie ontwikkelen leerlingen sportspecifieke vaardigheden. Dit omvat niet alleen de spelregels, diverse spelvormen en de benodigde motorische vaardigheden voor een adequate beoefening van de sport, maar ook het belang van teamwork. Goede samenwerking in de sport is cruciaal; individuele talenten leiden pas tot een ultieme WoW-ervaring wanneer er effectief wordt samengewerkt en punten worden gescoord. De balsporten die behandeld worden, zijn onder andere trefbal, basketbal, hockey, voetbal, volleybal en handbal.

Gymdocent uitgevallen? Geen probleem! De reguliere gymlessen kunnen worden ingevuld door een vakprofessional die Sport & Spel (balsporten) verzorgt.



FREERUNNING

Bij freerunning leren leerlingen turnelementen en bijpassende vaardigheden, gericht op kracht en coördinatie, om trucs veilig uit te voeren, onder begeleiding van een vakprofessional. Dit verbetert hun ruimtelijk inzicht en creativiteit, essentieel voor het overwinnen van obstakels met flair. De focus ligt op een grondige voorbereiding en risicobeoordeling om de veiligheid te waarborgen, terwijl ze de 'WoW-factor' van freerunning ontdekken. Dit alles draagt bij aan hun fysieke conditie, motorische vaardigheden en een positieve kijk op sport.

In deze lessenserie ontdekken leerlingen op een respectvolle manier de indrukwekkende wereld van zelfverdediging, waarbij ze niet alleen de cultuur en geschiedenis achter deze sporten verkennen, maar ook essentiële basisvaardigheden meester worden. Dit programma verhoogt hun bewustzijn van de omgeving en stimuleert opmerkelijk hun weerbaarheid, zelfbeheersing en zelfvertrouwen, wat leidt tot een WoW-effect bij zowel de leerlingen als hun omgeving. Bovendien bevordert het de motorische ontwikkeling, waardoor leerlingen zich op alle fronten sterker en zelfverzekerder voelen. Onder de zelfverdedigingsporten die aan bod komen, bevinden zich judo, taekwondo, kickboksen en boksen.



ZELFVERDEDIGING





3

Sportief pauzeren

Actieve en educatieve
pauzemomenten voor uw
leerlingen.

SPORTIEF PAUZEREN

Over het talentprogramma sportief pauzeren



SLO-kerndoelen: 1, 37, 57, 58

Door te werken met inspirerende vakprofessionals uit de buurt weten wij de pauzemomenten om te toveren naar een schoolplein waar plezier, leeropbrengsten en sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staan, terwijl uw leerkrachten ook pauze houden. Dit alles in lijn met de SLO-kerndoelen waardoor wettelijk gereguleerd onderwijs geborgd wordt.

EEN SPORTIEVE EN GESTRUCTUREERDE PAUZE OP HET SCHOOLPLEIN

De Sportieve pauze zorgt voor een gestructureerde actieve pauze welke bijdraagt aan bewegingsplezier en de leerprestaties van de leerlingen.

Onder begeleiding van onze vakprofessionals en ons speciaal ontwikkelde sporthandboek worden pauzes niet alleen leuker, maar ook waardevoller. Leerlingen krijgen de kans om hun sportieve talenten te ontdekken en te ontwikkelen, terwijl hun leerkrachten van een welverdiende pauze genieten, wetende dat hun leerlingen in goede handen zijn en met plezier aan hun sportactiviteiten deelnemen.



Oude situatie: pauze zonder begeleid buitenspel.



Nieuwe situatie: pauze met begeleid buitenspel.



**Maak van uw pauzes een
speels avontuur, terwijl uw
leerkrachten ontspannen.**

Neem contact met Nathalie op om
de mogelijkheden te bespreken.

T. 06 - 46 236 693

M. nathalie@talentenwijzer.nl





4

Masterclasses en meer

Voor het echte toptalent
bij u op school en volledige
ontzorging.

Masterclasses

Voor het echte top talent bij u op school!



Masterclassprogramma's zijn voor getalenteerde leerlingen die binnen reguliere schooluren opvallen, maar voor wie het niet altijd mogelijk is om hun talenten buiten schooltijd verder te ontwikkelen.

Ook voor plusklassen en naschoolse programma's

De beste vakprofessionals begeleiden leerlingen om hun talent verder te ontwikkelen, ook buiten schooltijd. We leggen samen een stevig fundament voor talentontwikkeling binnen uw school, zodat elk kind optimale kansen krijgt om zijn of haar talenten volledig te ontplooiën. Masterclasses, variërend van 1 tot 12 lessen, zijn ideaal voor Plusklassen en naschoolse programma's. Deze inspirerende lessen zorgen voor trots en motivatie bij talentvolle leerlingen en vergroten de betrokkenheid van ouders en het schoolteam.

STEAM Masterpieces: Creëer, Giet, Ontwerp

Leerlingen doorlopen een op maat gemaakt STEAM-programma. Ze starten met het maken van een mal voor bijvoorbeeld een zeepje of kaars, waarbij ze technische en creatieve vaardigheden gebruiken. Vervolgens gieten ze het product in de mal, waarbij engineeringprincipes worden toegepast. Daarna ontwerpen en realiseren ze een verpakking waarin artistieke en wiskundige aspecten samenkomen.

Beats & Bytes: Ontdek Digitaal Drummen

De muzikalenten ervaren de kracht van ritme, ontdekken de verbinding tussen ritme, coördinatie en creativiteit, en worden uitgedaagd om hun eigen geluid te vinden en hun verbeelding te laten spreken. Een energieke ervaring van passie en zelfexpressie!

Spray & Play: Ontdek de Magie van Graffiti

In deze masterclass verkennen kunsttalenten de wereld van graffitikunst onder begeleiding van een ervaren vakprofessional. Ze verwerven inzicht in spuittechnieken, compositie en kleurgebruik terwijl ze hun eigen unieke kunstwerk creëren.

Volledige ontzorging nodig?



Wij kunnen u ontzorgen met inspirerend talentonderwijs het hele jaar door, tijdens vakanties, na schooltijd, of door het organiseren van een sportdag, een themaweek of een zomerfeest. Wij doen het allemaal met veel plezier en altijd met een WoW-factor!



VAKANTIESCHOOL

De schoolvakanties transformeren naar een leuke, leerzame en inspirerende periode, waar leerlingen de aandacht krijgen die zij verdienen en hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen? U heeft de keuze uit diverse activiteiten in deze brochure, maar wij denken ook graag mee met een maatwerk programma.

Zorgeloos een sportdag organiseren? Wij nemen uw volledige sportdag uit handen. Ons team maakt voor u een draaiboek met uitdagende activiteiten, die naar de wens van uw school is aan te passen en wij regelen echte inspirerende sportprofessionals voor de dag zelf.



SPORTDAG



ZOMERFEEST

Een uniek zomerfeest bij jou op school? Wij zijn er klaar voor! Een dag bomvol activiteiten op het gebied van muziek, theater, kunst, techniek, sport en nog veel meer. Ook een stormbaan, luchtkussen en andere zaken kunnen geregeld worden. Wij zorgen altijd voor een spetterende opening en/of afsluiting met onder andere de mascotte Lufy en een grote act.

Week van de kunst, digitale geletterdheid of robotica? Wij verzorgen de volledige organisatie en garanderen een inspirerend programma met een WoW-factor, begeleid door de beste vakprofessionals.



THEMAWEEK

Veelgestelde vragen



1

Hoe is Expertisecentrum Talentenwijzer ontstaan?

Talentenwijzer is voortgekomen uit Expertisecentrum Het Talentenhuis, in 2010 gestart door twee vooruitstrevende docenten gericht op het verrijken van onderwijs met cultuur, techniek, en sport om leerlingen hun talenten te laten ontdekken en te ontwikkelen en hen ultiem te inspireren. Met een netwerk van meer dan 100 scholen en 350 professionals in Zuid-Holland, breidde Het Talentenhuis zich in 2024 uit naar de provincies Flevoland, Noord-Holland en Utrecht onder de naam Talentenwijzer, onder leiding van Nathalie Hazelhoff.

2

Hoe selecteren jullie vakprofessionals?

In ons expertisecentrum werkt iedereen met veel passie voor zijn of haar vakgebied, vaak al actief in soortgelijk werk. We zijn continue op zoek naar gepassioneerde professionals die, samen met ons en de scholen, leerlingen willen motiveren en het talentonderwijs willen verrijken. Wij geloven erin dat een echte 'vakidoot' de ultieme inspirator is voor een leerling. Verder vormt een uitgebreide sollicitatieprocedure, inclusief een pedagogisch assessment en proefles, onderdeel van het selectieproces.

3

Wat doen jullie aan scholing voor onze vakprofessionals?

We bieden onze vakprofessionals doorlopende ondersteuning aan voor hun vaardigheidsontwikkeling met een veelzijdig trainings- en coachingsprogramma, beschikbaar online en op locatie. Ons programma legt de nadruk op het versterken van expertise in pedagogiek, didactiek, klassenmanagement en de nieuwste vakinhoud, zodat ze niet alleen voldoen aan de kerndoelen maar ook bijblijven met de laatste ontwikkelingen.

4

Wie regelt de benodigde materialen?

Voor ieder vakgebied ontvangt u van ons een uitgebreide materiaallijst met daarin de benodigde materialen. U kunt ervoor kiezen om zelf materialen van onze lijst te bestellen, maar wij kunnen ook het bestellen van materialen uit handen nemen. Vraagt u ons gerust naar de mogelijkheden hiertoe.

5

Hebben alle vakprofessionals een VOG?

Ja, alle vakprofessionals binnen onze organisatie hebben zonder uitzondering een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Staat uw vraag er niet tussen? Mail deze dan naar nathalie@talentenwijzer.nl.

Onze partners

Onze partner **Level 247** is expert in het vinden en begeleiden van toptalent voor onderwijs. Door de samenwerking met Level 247 kunnen wij scholen helpen met het aanbieden van kandidaten die de ambitie hebben om opgeleid te worden tot bevoegd groepsleerkracht via de school.

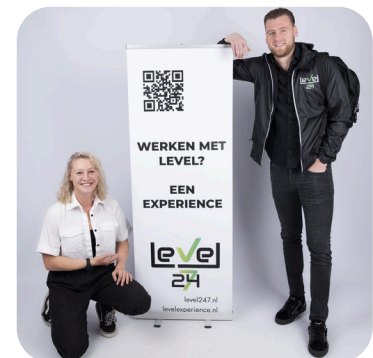
Kandidaten worden geselecteerd op basis van hun enthousiasme om voor de klas te staan én dienen te kunnen aantonen dat zij in staat zijn om zich te ontwikkelen op pedagogische-, didactische- en organisatorische competenties.

Deze leerwerktrajecten worden op maat gemaakt, passend bij de school en kandidaat, en sluiten daarmee aan bij de kernwaarden van de school.



Bel, app of mail Youri voor het maken van een afspraak.

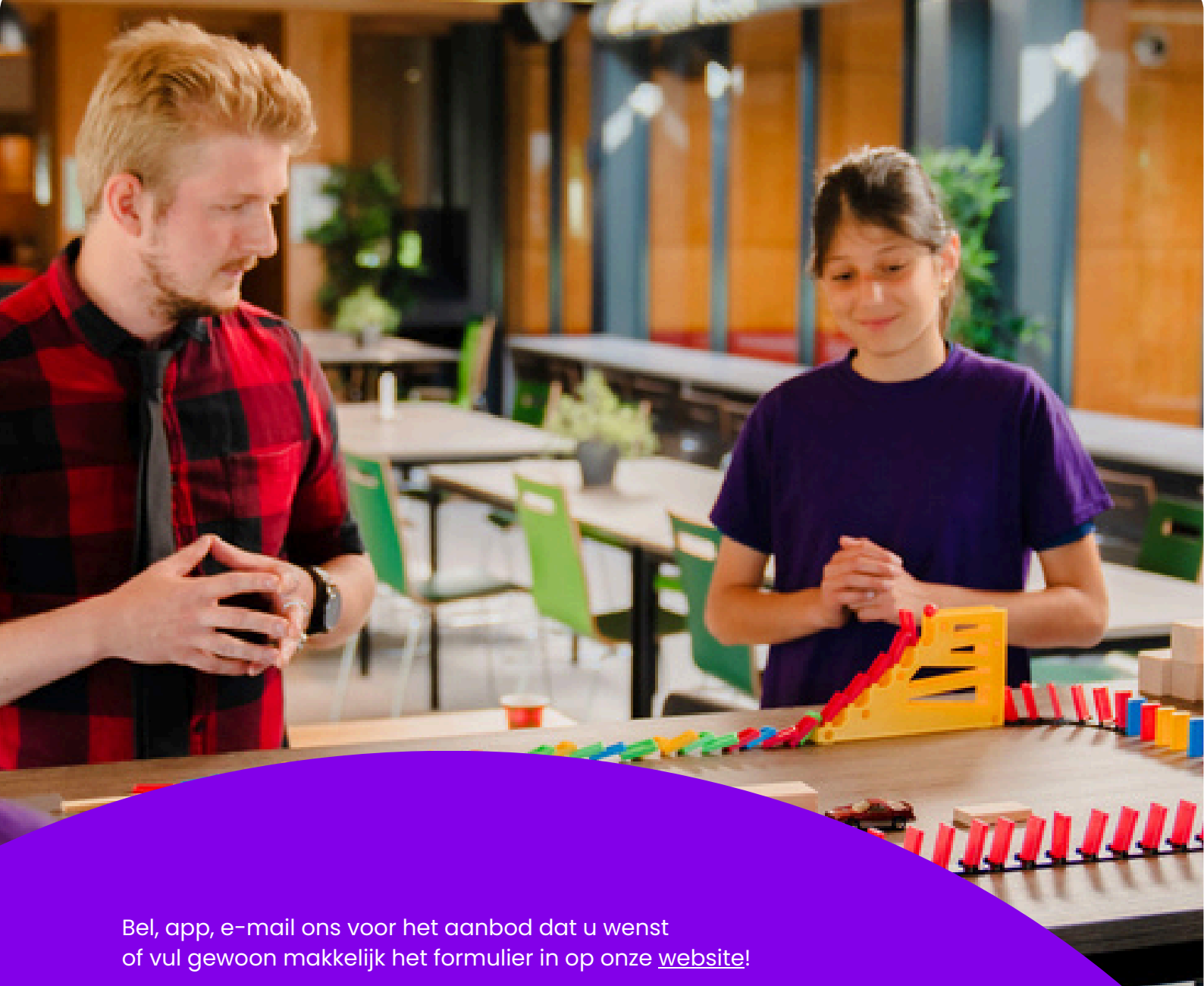
T. 06 - 34 586 270
M. youri@level247.nl
www.level247.nl



Talentedwijzer, powered by Expertisecentrum Het Talentenhuis, vindt het belangrijk om een maatschappelijke bijdrage te leveren aan kinderen en jongeren waar een 'gelukkig' leven niet altijd even vanzelfsprekend voor is. Daarom leveren wij een financiële en/of maatschappelijke bijdrage aan onderstaande partners.



Ronald McDonald
Kinderfonds™
Nederland



Bel, app, e-mail ons voor het aanbod dat u wenst
of vul gewoon makkelijk het formulier in op onze [website](#)!

Of wij komen bij u langs voor een kop koffie, maar vanzelfsprekend
bent u ook bij ons welkom op een van onze vestigingen!

Talentedwizer

Nathalie Hazelhoff

M. nathalie@talentedwizer.nl

T. 06 - 46 236 693

Landrostdreef 124

1314 SK Almere

Het Talentedhuis

Yoran Bos

M. yoran@hettalentedhuis.nl

T. 06 - 28 567 370

Lange Kleiweg 6

2288 GK Rijswijk



www.talentedwizer.nl



www.hettalentedhuis.nl